

令和2年度シラバス（外国語）

学番 21 新潟県立阿賀黎明高等学校

| | | | | | |
|--------|---|----|-----|---------|----|
| 教科（科目） | 外国語（コミュニケーション英語Ⅰ） | 単位 | 6単位 | 学年（コース） | 1年 |
| 使用教科書 | 数研出版『Revised BIG DIPPER English CommunicationⅠ』 | | | | |
| 副教材等 | BIG DIPPER English CommunicationⅠワークブック（数研出版） Reach for the Big Dipper 英語の基礎定着ノート（数研出版） 夢をかなえる英単語ユメタン0（アルク） | | | | |

1 学習目標

英語を通して、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う。また、英語を通して、多様なものの見方や考え方を理解し、自国のこと、諸外国のことを知り、広い視野から国際理解を深める。

2 指導の重点

- ① 事物に対する紹介や対話を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
- ② 説明や物語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
- ③ 更に聞くこと・話すことによる活動を通して、積極的に他者とのコミュニケーションを図る態度を育てる。

3 指導計画

| 月 | 科目、章、節 | 学習内容 | 時間 | |
|--------------------|--|--|--|----|
| 4 | 中学校既習内容の確認と高校の授業への移行準備 | <ul style="list-style-type: none"> ・中学校既習事項を復習する ・家庭学習の仕方等について理解する ・英語で行われる授業について理解する | 17 | |
| 5 | Lesson 1 High School Life at Home and Abroad | 日本と海外の高校生 活の違い | 現在形、過去形、未来を表す表現 現在進行形、過去進行形 | 12 |
| 1学期中間考査（5/18～19） | | | | |
| 5 | Lesson 2 Giant Pandas: Everyone's Favorite | みんなの好きなパンダの秘密とは | SVC（C=名詞・代名詞、形容詞） SVO（O=名詞・代名詞、動名詞、不定詞の名詞用法）／動名詞／不定詞（名詞用法、形容詞用法、副詞用法） | 12 |
| 6 | Lesson 3 Yanase Takashi: The Creator of Anpanman | アンパンマンの作者・やなせたかしの思い | 受動態／SVO ₁ O ₂ ／SVOC／SVO（O=that-節、wh-節、疑問詞+to-不定詞） | 24 |
| 1学期末考査（6/26～7/1） | | | | |
| 7 | Lesson 4 The History of the Telephone | 電話が私たちにもたらしたもの | 現在完了／関係代名詞（who, which, that） 分詞の形容詞用法（現在分詞、過去分詞） | 17 |
| 8 | Lesson 5 Universal Design: Why Is It Important for You? | ユニバーサルデザインって何だろう？ | 形式主語<It is ～ to do...> | 5 |
| 9 | Lesson 5 Universal Design: Why Is It Important for You? | ユニバーサルデザインって何だろう？ | 比較（原級、比較級、最上級） | 24 |
| 2学期中間考査（9/25～9/30） | | | | |
| 10 | Lesson 6 J. K. Rowling: Everyone Has Hidden Power | J. K. ローリングが『ハリー・ポッター』に込めたメッセージ | Would ～, used to... 過去完了 SVO+to-不定詞 | 24 |

| | | | | |
|---------------------|--|---------------------------|--|----|
| 11 | Lesson 7 The Bicycle: An Old Friend and a New Friend | 身近な乗り物・自転車の魅力 | 分詞構文（現在分詞）／SVOC（C=現在分詞）, SVOC（C=原形不定詞） | 24 |
| 2 学期末考査（11/26～12/1） | | | | |
| 12 | Lesson 8 From Child to Adult: When Do You Change? | 人は何歳から大人になる？ | 関係副詞（when, where） 形式主語<It is ~ that....> つなぎ表現 | 19 |
| 1 | Lesson 9 Food Miles: Where Does Our Food Come From? | フード・マイルズで何がわかる？ | 助動詞を含む受動態 関係副詞（how, why） 仮定法過去 | 17 |
| 2 | Lesson 10 Logical Thinking: A Skill for World-class Players | 世界で活躍するサッカー選手に求められる論理的思考力 | 間接疑問 関係代名詞 what | 12 |
| 学年末考査（2/12～17） | | | | |
| 2 | Lesson 10 Logical Thinking: A Skill for World-class Players | 世界で活躍するサッカー選手に求められる論理的思考力 | One～. Another・・・ 強調構文<It is ~ that....> | 7 |
| 3 | Reading The Best Christmas Present in the World | 世界でいちばんのクリスマスプレゼントとは… | 物語を読むポイント 5W1H Who / When / Where What / Why / How | 14 |

計 228

（1 単位時間は 47 分間）

4 課題・提出物等

ワークブックや宿題等は担当者の指示に従い、期日に必ず提出すること。
週末課題は原則、毎週提出する。 休業中の課題は別途指示します。

5 評価規準と評価方法

| コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 | 外国語表現の能力 | 外国語理解の能力 | 言語や文化についての 知識・理解 |
|---|--------------------------------|---------------------------|--|
| コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 | 英語で話したり書いたりして自分の考えや情報を伝えたりできる。 | 英語を聞いたり読んだりし、考えや情報を理解できる。 | 英語やその運用に関する知識を身につけている。また言語の背景にある文化などを理解している。 |
| 以上の観点を踏まえ、 ・テスト結果（定期考査、課題考査、小テストなど） ・授業の取り組み状況（出席、予習、音読、Q&A、発表、積極性など） ・課題提出状況（ノート、朝学習、長期休業課題など） 3項目から総合的に評価します。 | | | |

6 担当者からの一言

予習を前提とします。授業では語句の意味や文の内容についての質問に答えられるようにしておいてください。そのうえで文中での意味や使い方を確認し、単語の発音・アクセントや英文の読み方を練習していきます。発音練習や音読練習でしっかり声が出るよう頑張ってください。また、家庭で復習できるように説明や板書をノートに書き留めてください。そして大事な表現は音読練習や書く練習を地道に繰り返し行ってください。