

令和2年度 学校自己評価表（計画）

学校運営計画		
学校運営方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 勤務時間を意識した働き方を心がけ、限られた時間内で成果の上がる教育活動を行う。 ○ コミュニティ・スクールとして、地域との連携を深め、魅力ある学校づくりを行う。 ○ 生徒の成長と進路希望実現のために、一人一人に対し、心のこもった進路指導を行う。 	
昨年度の成果と課題	年度の重点目標	具体的目標
<p>【昨年度の成果】 確かな学力の定着と地域と連携した教育の推進について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高等学校の進路実績 <ul style="list-style-type: none"> ・ 国公立4年制大学に1名の合格者を輩出した。入学後早期から繰り返し実施した意識啓発の取組、また進路希望に応える特別編成授業などが功を奏した。 ・ 就職は、就職を希望 <p>した生徒全員が内定を得た。一人一人に担当職員を決め、応募用紙の作成や面接練習等を繰り返し粘り強く指導したことにより、着実に力を付けた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コミュニティ・スクールとしての地域との連携した教育について <ul style="list-style-type: none"> ・ 職場体験学習やインターンシップを核としたキャリア教育を計画的に推進し、進路にかかわる目的意識を醸成した。 <p>豊かな人間性と社会性の涵養、地域と連携した体験活動の充実について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「生きるIV」を使った同和教育や人権講演会等の人権教育・同和教育に全校体制で取組、互いの人権を大切にする意識を涵養することができた。 ・ 反社会的な行動による継続指導の事例はなかった。 ・ 地域で行う体験活動や中高連携の学校行事、部活動等により社会性、豊かな心を伸ばしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな学力の定着と地域と連携した教育の推進 ○ わかる授業の実践ときめ細かな指導 ○ 質の高い授業の実践と個々のニーズに応じた指導 ○ 生徒の規則正しい生活習慣の確立 ○ 豊かな人間性と社会性の涵養 ○ 地域や関係機関と連携した体験活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域と連携した教育の推進と進路実現に対する目的意識の高揚 ・ 習熟度別授業の推進 ・ 家庭学習習慣の確立 ・ 授業アンケート等を基にした授業改善 ・ 習熟度別授業の拡充 ・ 基本的な生活習慣の確立 ・ 様々な学校行事を通じて人との関わり方を学び、人格を磨く ・ 阿賀町、地元企業、教育委員会等の支援による教育活動の実施

保護者・地域から信頼される学校づくり

- ・ 学校説明会などを通じて、ハイスクールガイドや学校案内を配布して当校の特色ある教育を情報発信した。
- ・ 保護者アンケート（95%の回収率）において、9項目のすべてで90%以上の肯定的評価を得た。

【課題】

- ・ 一層の基礎学力の定着と思考力・判断力・表現力の育成
- ・ 生徒一人一人の家庭学習習慣の確立
- ・ 教職員一人一人の授業改善、生徒一人一人に寄り添った丁寧できめ細かな学習指導の充実
- ・ 人権教育の充実と、生徒の心の問題の把握、いじめや不登校の早期発見、的確・迅速・丁寧な対応
- ・ 体験活動での学習成果を日々の生活に反映
- ・ 教育活動の成果を上げ、学校の特色や魅力を広く発信して志願者数を増やすこと
- ・ 地域との連携を深め、地域に根ざした学校づくりを推進すること
- ・ 町立中学校との連携型中高一貫教育の推進を図ること

重点目標	具体的目標	具体的方策	評価
学力の向上と地域と連携した教育の推進	・ 地域と連携した教育の推進と進路実現に向けた目的意識の高揚	・ 進路講演会を各学年ごとの年2回実施し、将来の進路についての関心を高め、また必要な知識を身に付けさせる。	
		・ 進路ガイダンスやLHRを利用し生徒の進路意識を啓発する。	
		・ 図書館情報を発信し、魅力的な本や新着図書の紹介に努める。	
	・ 進路実現の支援	・ 職員が共通の指導方針の下、互いに連携し組織的に生徒を指導育成する。また、頻繁に面談を行うことできめ細かな指導を行う。 ・ 学習不振者に、放課後の特別補習等の指導を行う。大学進学希望者に、学習量と学習の質をしっかりと把握し適切に指導する。	
・ 家庭学習習慣の確立	・ 手帳の学習記録欄を活用し、家庭学習状況の把握に努め、学習時間の各学年、コースの目標達成を目指す。		
深い学びにつながる質の高い授業実践と生徒の理解度に応じた指導	・ 授業改善の推進	・ 諸テストの結果を分析して授業改善の方途を明確にし、それを生かした指導を行う。	
	・ 指導方法の工夫改善	・ 習熟度に応じて少人数集団に分けたクラス編成で授業実施する。	
生徒の規則正しい生活習慣	・ 基本的生活習慣の確立と豊かな人間性の	・ あいさつ、返事がしっかりできる。時間や提出物の厳守。身だしなみを整える等、適時指導する。	
		・ 生徒に対し個に応じた様々な支援をすることにより、達成感と自	

の確立と豊かな人間性と社会性の涵養	育成	<p>己有用感を獲得させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 交通違反及び交通事故0宣言を行い、交通講話や実技講習会を通して、安全への意識を高め交通ルールを遵守できるようにする。 			
	・いじめの撲滅	<ul style="list-style-type: none"> 発達段階に応じた内容で、学級ごと人権教育、同和教育の授業を実施する。 			
		<ul style="list-style-type: none"> 道徳、LHR、総合の時間を通して人権教育、仲間づくり、集団づくりを図り、生徒の学級（学校）満足度向上を目指す。 			
地域や関係機関と連携した体験活動の充実	・地域や関係機関と連携した体験活動の実施	<ul style="list-style-type: none"> 総合学習の福祉体験や事前学習を通して、社会に対して目を向けさせ、自己の適性や進路について考えさせる。 			
成果					総合評価

学番	21	県立阿賀黎明高等学校
----	----	------------

	学校自己評価のための校内組織	学校関係者評価のための組織
1 名称	運営委員会	学校運営協議会
2 構成	校長（1） 教頭（1） 教務主任（1） 生徒指導主事（1） 進路指導主事（1） 学年主任（3） 保健主事（1） 計9人	・地域住民の有識者 ・地域企業の代表者 ・地域教育委員会の代表者 ・保護者の代表者 ・連携中学校の代表者 ・校長 等 計7人
3 役割	(1) 学校の課題を明確にし、評価項目を設定する。 (2) 具体的目標、具体的方策に対し評価基準を設定する。 (3) 具体的な目標、具体的方策を一覧した表を作成し実施する。 (4) 目標の達成、方策の有効性について分析・評価し、校内外に公表する。 (5) 改善点を明確にし、改善のための方途を探り実施する。	(1) 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。 (2) 学校運営に関する意見を教育委員会又は校長に述べることができる。 (3) 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べることができる。

学番	21	県立阿賀黎明高等学校
----	----	------------

月	活動内容(学校自己評価・学校関係者評価)	活動組織(委員会・分掌・学年等)
4	<ul style="list-style-type: none"> ・学校経営の基本方針 ・各種計画の共通理解 ・学校評価に関する共通理解 ・保護者等への前年度学校自己評価結果の説明と今年度基本方針説明 ・各種学力検査の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・運営委員会, 職員会議 ・各部, 各委員会, ・職員会議 ・運営委員会, 教務部, 進路指導部, 生徒指導部 ・各学年部
5	<ul style="list-style-type: none"> ・生活実態アンケートの実施 ・第1回学校運営協議会で基本方針の説明 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導部 ・学校運営協議会
6	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の分析 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路指導部
7	<ul style="list-style-type: none"> ・第1回授業アンケート ・第2回学校運営協議会で教育方針の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路指導部 ・学校運営協議会
8	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の分析 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路指導部
9	<ul style="list-style-type: none"> ・学校自己評価(中間)の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・各部, 各委員会, 職員会議
10	<ul style="list-style-type: none"> ・年度の重点計画や教育計画の見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ・教務部
11	<ul style="list-style-type: none"> ・生活実態アンケートの実施 ・第3回学校運営協議会で授業の参観 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導部 ・学校運営協議会
12	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回授業アンケートの実施 ・保護者アンケートの実施 ・PTAだより発行 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路指導部 ・運営委員会 ・教務部
1	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者アンケートの分析 	<ul style="list-style-type: none"> ・各部, 各委員会, 職員会議
2	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評議員会による評価と改善 ・学校自己評価の実施 ・第4回学校運営協議会で1年間の評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評議員会 ・各部, 各委員会, 職員会議 ・学校運営協議会
3	<ul style="list-style-type: none"> ・学校自己評価で改善策の策定 	<ul style="list-style-type: none"> ・各部, 各委員会
通年	<ul style="list-style-type: none"> ・各種教育活動の計画と評価 ・教育相談での意見集約 	<ul style="list-style-type: none"> ・各部, 各委員会 ・各学級担任

学番	21	県立阿賀黎明高等学校
----	----	------------

月	提供した情報	対象（保護者等）	方法（学校通信等）
4	・学校経営の基本方針	・保護者 ・保護者 ・保護者 ・保護者・地域 ・保護者・地域 他	・地区PTA ・PTA評議員会 ・PTA総会 ・学校だより ・HP
	・平成30年度進路状況・結果	・保護者 ・保護者 ・保護者 ・保護者・地域 ・保護者・地域 他	・地域PTA ・PTA評議員会 ・PTA総会 ・学校だより ・HP
5	・平成30年度学校自己評価の結果, 平成31年度学校自己評価計画	・保護者・地域 他	・HP
7	・学校経営の基本方針 ・各種学校行事, 部活動・各種大会の結果等	・学校評議員 ・保護者	・学校評議員会 ・PTAだより
12	・保護者アンケートの結果	・保護者	・学校だより
2	・学校運営状況	・保護者 ・学校評議員・地域 他	・地域の声を聞く会 学校評議員会
3	・各種学校行事, 部活動・各種大会の結果, 進路決定状況 等 ・各教育活動の実施状況, 学力検査の結果, 生活実態調査結果 等	・保護者 ・保護者	・PTAだより ・保護者懇談会
通年	・各種行事や教育活動の様子, 各種進路 調査, 校内テスト, 大会の結果等	・保護者・地域・他	・学校だより ・各学年だより