

令和2年度シラバス( 情報 )

学番21 県立阿賀黎明高等学校

教科(科目)	情報(社会と情報)	単位数	2単位	学年(コース)	1学年
使用教科書	『社会と情報 Next』 数研出版				
副教材等	『社会と情報 Next サポートノート』(数研出版) 『新「情報」活用テキスト』(ベネッセ)				

1 学習目標

1. 情報の特徴と情報化が社会に及ぼす影響を理解させる。
2. 情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用して、情報を収集、処理、表現させる。
3. 効果的にコミュニケーションを行う能力を養い、情報社会に積極的に参画する態度を育てる。

2 指導の重点

コンピュータや情報通信ネットワークを活用して情報を選択・処理・発信できる基礎的な技能の育成

3 指導計画

月	単元	教材	学習活動(指導内容)	時間	評価方法			
					関	思	技	知
4		オリエンテーション	・「社会と情報」の学習の意義や内容、学習や評価の方法を理解します。 ・実習に必要な基本操作を習得します。 ・コンピュータ室での利用マナーを理解します。	2	*			
	デ 情 序 イ 報 編 ア と メ	第1章 情報とメディアの特徴 第2章 コンピュータの活用	・情報の特徴、表現方式、デジタル情報の特徴について理解する。 ・ハードウェア、ソフトウェアの意味を理解する。 ・インターネットでの情報検索を実習し、理解する。	5	*	*	*	*
5	ラ 情 第 ル 報 1 社 編 会 と 情 報 モ	第1章 人・社会とのかかわり	・情報社会が人に及ぼす影響やインターネット・電子メールの活用について学ぶ。 ・ネットトラブルやネット詐欺について事例をもとに学び、情報モラルについてのグループワークをおこなう。	8	*	*	*	*
		第2章 技術とのかかわり	・情報セキュリティ・情報の暗号化について理解する。 ・パスワードの作成、暗号の作成実習をおこなう。	4	*	*	*	*
6		第3章 法とのかかわり	・知的財産権、著作権、個人情報について理解する。 ・事例をもとに、知的財産権・著作権・個人情報における問題についてのグループワークをおこなう。	5	*	*	*	*
7	活 用 イ 2 ジ 編 ン タ ル 情 報 と 情 報 の	第1章 情報のデジタル表現	※ 全商ビジネス文書検定受験(希望者) ※ 1学期期末考査 ・数値、単位、文字でのデジタル表現の表し方について理解する。 ・音や画像、動画などのデジタル表現についての実習をおこなう。 ・データの圧縮について理解する。	8	*	*	*	*
8		第2章 情報の表現と伝達(前半)	・情報の発信とその注意点、表現の工夫について学習し、理解する。 ・文書作成(文字入力とレイアウト)についての実習をおこなう。	8	*	*	*	*
9								
10	信 第 3 編 ト ワ 情 報 ク 通	第1章 コミュニケーション手段の発達 第2章 インターネットのしくみ	・通信とその発展、マスコミュニケーション、通信について学習し、理解する。 ・通信プロトコル、パケット通信、通信の信頼性、IPアドレスとドメイン名、WWWと電子メールについて理解する。 ・ウェブページの作成実習をおこなう。 ・文書の作成(図形・写真・表の挿入)についての実習をおこなう。	14	*	*	*	*
11			※2学期期末考査					
12	の 望 第 構 ま 4 編 築 し 編 い 情 報 社 会	第1章 情報社会における問題解決 第2章 情報システム	・情報社会における問題解決について学習し、理解する ・表計算ソフトの実習をおこなう。 ・表計算ソフトにおいての様々なグラフの作成。データ分析についての実習をおこなう。 ・社会における情報システムや快適で安全な暮らしの実現について学び、理解する。 ・バリアフリーとユニバーサルデザインについて学び、理解する。 ※IP検3級受験(全員)	11	*	*	*	*
1		第2章 情報の表現と伝達(後半)	・プレゼンテーションの流れや注意点について学習し、理解する。 ・プレゼンテーションソフトを利用し、実習する。(スライドの作成) ・学年末考査	7	*	*	*	*
2	と デ 情 イ 2 報 ジ 編 の タ ル 情 報							
3	活 用 情 報	総合実習	・様々なソフトウェアを使い、グループワークしたことを発表する。 (レポートの作成、プレゼンテーション資料の作成)	4	*	*	*	*

76 「1単位時間は47分」

4 課題・提出物等

・授業の中で使用するワークシート、実習課題、報告書、長期休業中等の課題

5 評価規準と評価方法

評価は次の4観点を踏まえ総合的に行います。			
関心・意欲・態度(40%)	思考・判断・表現(20%)	技能(20%)	知識・理解(20%)
情報の特徴と情報化が社会に果たす役割や及ぼす影響に関心を持ち、身のまわりの問題を解決するために、情報機器や情報通信ネットワークを活用し、情報社会に積極的に参画しようとしている。	情報や情報社会における身のまわりの問題を解決するために、じょうほうの特徴と情報化が社会に果たす役割と及ぼす影響について、思考を深め、適切に判断し表現している。	情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用して情報を収集、処理、表現するための技能を身に付け、効果的にコミュニケーションを行っている。	情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用して情報を収集、処理、表現するための知識を身に付け、情報の特徴と情報化が社会に果たす役割と及ぼす影響を理解している。
学習態度、コンピュータ室での利用マナー／学習プリント、学習活動記録、学習活動の自己評価／グループ内評価など	学習プリント、学習活動記録、学習活動の自己評価／グループ内評価など	学習の成果物や制作作品、問題解決や探究活動の報告、企画書、プレゼンテーションなど	小テストや定期考査等の試験、授業中の質問など

6 担当者からの一言

・授業の半分は実習となります。実習態度やコンピュータの利用マナー等も重要な評価基準となりますので意欲的に取り組んでください。